

山东大学
护理学学术学位授权点建设年度报告

授权学科代码_____1011_____

授权学科名称_____护理学_____

授权级别 博士 硕士

单位名称_____护理与康复学院_____

单位负责人签字_____

日期_____2022 年 05 月 11 日_____

编写说明

一、同时获得博士、硕士授权的学术学位授权点，只编写一份年度报告，博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。相关数据统计，清单列表可以使用图表表示。

三、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为**2021年1月1日—2021年12月31日**；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为**2021年12月31日**。

四、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（同一人员原则上不得在不同学术学位点重复填写）。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4，双面打印。

目录

一、护理学学术学位授权点基本情况	3
(一) 学位授权点建设总体情况	3
(二) 学位授权点培养目标与标准	4
1.培养目标	4
2.学位标准	5
(三) 学位授权点基本条件.....	6
1.培养方向	6
2.师资队伍	6
3.科学研究	8
4.教学科研支撑	9
5.奖助体系	9
二、2021 年度护理学学术学位授权点人才培养情况	10
(一) 招生选拔和学位授予	10
(二) 思政教育	11
(三) 课程教学	11
(四) 导师指导	12
(五) 学术训练	13
(六) 学术交流	13
(七) 论文质量	14
(八) 质量保证	14
(九) 学风建设	15

（十）管理服务	16
（十一）就业发展	17
（十二）学生培养成效.....	17
（十三）服务贡献	17
1.科技进步	17
2. 经济发展	17
3. 文化建设	18
三、存在的问题和持续改进计划.....	18

一、 护理学学术学位授权点基本情况

（一）学位授权点建设总体情况

山东大学的护理教育始于 1914 年，是中国最早开办护理教育的院校之一，也是首批恢复高等护理教育的院校之一，2001 年获批护理学硕士学位授权点，2004 年开始在临床医学目录下招收博士研究生，2011 年首批获得护理学一级学科博士学位授权点，2012 年设立博士后流动站。学科整体实力和水平在全国同类专业中处于领先地位，在国际高等教育领域具有一定的影响。在教育部学科评估中位居第六位（B+），历年软科中国最好学科排名位列 2~5 位，2021 年软科世界最好学科排名 76~100 位段（位居中国大陆同类学科第一位）。

（1）高水平的师资队伍：聚力建设了一支多学科交叉融合，在国内外富有影响力的学术团队，拥有 Elsevier 中国高被引学者、美国护理科学院院士、宝钢优秀教师等多位高水平学者。36 位教师在教育部护理学类专业教学指导委员会、中华护理学会、中国心理学会等担任重要职务；7 位教师担任国内外高水平期刊编委。

（2）清晰的学科方向：学位点秉持“全健康、促融合、聚人文、强实践”发展理念，面向国家战略和社会需求，形成了老年护理、心理应激与健康、慢病护理和康复护理四个特色鲜明的学科方向，科研创新成果位列同领域国内领先水平。

（3）多学科交叉的研究平台：拥有山东省智能康复工程实验室、山东大学护理理论与实践创新研究中心，山东大学智能康复装备技术研究中心和山东大学人文医学研究中心等多个人文、自然科学交叉融合的研究平台，为创新研究及人才培养提供了良好的实验条件和充足的实验场所。

(4) 高水准的课程资源：不断进行教学研究改革，大力加强课程资源建设，目前拥有 3 门国家级一流课程，2 门省级一流课程，1 门省级课程思政示范课程，在国内同学科中具有领先优势。

(5) 日趋活跃的国际交流：与美国、日本、澳大利亚、瑞典、韩国等国家和香港、台湾等地区 10 余家高水平大学的学院及科研机构开展合作，包括学生联合培养、学术交流与科研合作、联合开发课程、教师互访等，国际交流不断深化。

(6) 健全的人才培养质量保障体系：学位点秉承“博学修身，大爱济人”院训，致力于培养最具有创新能力的研究生。通过强化课程思政建设、五育并举打造富有学科特色的品牌活动等举措，不断推进教学质量监控体系建设。

(二) 学位授权点培养目标与标准

1. 培养目标

学位点以护理与康复学院为依托、以附属医院为支撑，始终以“培养引领未来的杰出护理人才”为目标，充分发挥综合性大学文史见长的特色内涵，着力培养具有坚实的护理学理论基础和系统的专业知识，深厚的人文和社会学底蕴，具有创新精神、评判性思维能力和自我发展能力，具有健康的体魄和心理素质，毕业后能够不断地学习新知识，创造性地从事临床护理、护理教育、护理管理等实践性工作或专门领域研究工作的学科精英。

(1) 硕士研究生培养目标：培养政治素质高，身心素质好，科研素质强，全面发展的社会主义事业接班人。掌握护理学科的基础理论和系统知识，了解学科发展前沿，具有从事护理科研或高级临床实践的能力。毕业后能够

不断地学习新知识，创造性地从事临床护理、护理教育、护理管理等各类工作或专门研究工作的高层次护理人才。

(2) 博士研究生培养目标：培养政治素质高，身心素质好，科研素质强，全面发展的社会主义事业接班人。具有坚实的护理学及相关学科的理论基础，能对护理前沿问题进行独立分析和研究并做出创造性的成果。毕业后能够不断地学习新知识，创造性地从事临床护理、护理教育、护理管理等各种实践性的工作或者专门研究工作的高层次创造性人才。

2.学位标准

毕业生应具有较好的人文社会科学素养、较强的社会责任感和护理职业道德；具有健康的体魄和良好的心理素质；理论基础扎实、专业面广、综合素质高，能够运用所学的理论和技能分析并解决护理实践中的科学问题；工作适应性强，具备良好的团队合作精神和沟通协调能力。在此基础上，强化创新和科研能力的培养，应具有较强的研究能力。

(1) 硕士学位授予标准：①完成课程学习，成绩合格，总学分 ≥ 32 学分，必修学分 ≥ 22 学分；②完成社会实践、前沿讲座、讨论班、海外学分等规定的培养环节；③通过中期考核；④公开发表论文；⑤在导师指导下完成学位论文并通过答辩。

(2) 博士学位授予标准：①完成课程学习，成绩合格，总学分 ≥ 16 学分，必修学分 ≥ 12 学分；②完成前沿讲座、讨论班、海外学分、预答辩等规定的培养环节；③通过中期考核；④公开发表论文，要求在 SSCI 或 SCIE 收录期刊上发表 2 篇与学位论文有关的学术论文；⑤完成学位论文并通过答辩。

(三) 学位授权点基本条件

1. 培养方向

多年来坚持重点方向发展为主，自由探索为辅的指导思想，聚焦护理学前沿问题，不断凝练学科方向，逐步形成了 4 个较为稳定的特色培养方向：

培养方向	主要研究领域、特色与优势
老年护理	重点关注老年健康促进和长期照护两个发展方向，尤其是针对老年人健康自主管理、老年综合征、长期照护体系等关键问题的研究。作为本学位点重点发展的学科方向，老年护理已经初步形成了结构较为合理的研究团队，带头人为美国护理科学院院士、宝钢优秀教师，团队主要成员都具有博士学位和海外经历，学科专业来自护理学、临床医学和公共卫生，为开展老年护理的多学科研究奠定了人才基础。目前承担了多项科技部重点研发、国家自然科学基金、国家社科基金、教育部人文社科基金、山东省社会科学基金项目，围绕老年照护的关键和热点问题开展相关研究，在国内外高水平期刊发表论文百余篇，学术水平得到国际同行的认可。
心理应激与健康	重点关注重大疾病患者、围产期、儿童、女性心理健康，职业人群心理应激与健康。该方向是本学位点重点建设方向。研究团队年龄结构合理，学科交叉，有多名成员在海外取得博士学位，所有成员均具有 1 年以上的海外经历，学科带头人连续 8 年进入爱思唯尔中国高被引学者排行榜，是宝钢优秀教师。研究团队承担包括国家社科基金、国家自然科学基金在内的国家级、省部级课题多项，产生了一批高质量的研究成果，在国际期刊上发表 SCI 或 SSCI 收录的论文 40 余篇，在国内核心期刊上发表论文 100 余篇，论文单篇他引次数高达 100 余次。
慢病护理	重点关注心血管、脑血管、糖尿病、慢性阻塞性肺疾病、老年痴呆和帕金森病等常见的、疾病负担较重的慢性病患者健康照护、健康管理与健康促进。该方向已经初步形成了结构较为合理的研究团队，学科带头人为山东省优秀硕士学位论文指导教师、齐鲁医学优秀教师，团队主要成员多数具有博士学位和海外经历，学科专业来自护理学、临床医学、公共卫生和管理学领域，多学科交叉的队伍为开展慢性病患者健康照护的研究奠定了基础。目前承担了国家自然科学基金、教育部人文社科基金、山东省自然科学基金项目，均围绕慢病护理的关键和热点问题开展，在国内外高水平期刊发表论文百余篇，学术水平得到国际同行的认可。
康复护理	该方向以疾病全周期康复为核心理念，结合人机互动技术、虚拟现实技术和基于云的网络技术，构建有效联动的智能化康复服务体系，致力于脑卒中、帕金森及颅脑外伤等疾病的功能康复、护理与机制研究。拥有山东省康复工程实验室，拥有一支多学科交叉融合的学术团队，学科带头人时任中华医学会物理医学与康复学分会主任，齐鲁医院康复中心是国家临床重点专科、是国家及山东省卫生健康委员会康复政策咨询专家单位；第二医院是山东省医学会物理医学与康复学分会主委单位。目前承担国家自然科学基金、山东省自然科学基金等 10 余项课题，在国内外高水平期刊发表论文百余篇，学术成果和学术水平得到国内外同行的认可。

2. 师资队伍

(1) 师资队伍规模和结构

本学位点依托山东大学多学科资源和齐鲁医学百年底蕴,多学科交叉融合,以提高队伍素质、优化队伍结构、培育创新团队为核心,通过外引内育并举的人才战略,实施聚焦优秀青年教师的发展策略,引入和培养具有多学科背景的青年教师,辅以“学术带头人+优秀青年教师”的导师组制培养方式,不断优化和打造多元化导师团队,形成了一支以“学院专职教师为基础、临床专任教师为支撑,跨学科兼聘教师为辅助、多学科顾问教授为指导”的四位一体的师资队伍。

现有专任教师 91 人,副高及以上职称者占 75.82%,具有博士学位者占 65.93%,45 岁及以下者占 52.75%。拥有包括 2 位美国护理科学院院士、1 位 Elsevier 中国高被引学者、2 位宝钢优秀教师、1 位山东省研究生优秀成果奖指导教师和山东省优秀硕士学位论文指导教师等在内的优秀师资。

每年进行严格的导师招生资格审核,2021 年度,具有学术型博士生招生资格的导师 9 人,具有学术型硕士生招生资格的导师 25 人。

(2) 师德师风建设

学位点坚守为中国护理发展储备高端人才的初心,坚定立德树人根本任务,多措并举,扎实推进师德师风建设,构建以组织领导、党建引领、监督考评为核心的建设体系。通过师德师风全员、全过程、全方位体系建设,实现了党建工作和业务工作双提升,师德素养日臻完善,先进榜样不断涌现。本年度,1 位导师获得“宝钢优秀教师”,1 位导师分获“山东省研究生优秀成果奖指导教师”和“山东省优秀硕士论文指导教师”等国家级及省级荣誉称号。

(3) 导师责任落实情况

落实导师是研究生培养第一责任人的要求,健全导师评价激励机制。把

立德树人纳入教学评估和学科评估指标体系,加强对研究生导师立德树人职责落实情况的评价。学生参与评价导师考核、学生全面成长成才表现与导师考核挂钩。将导师立德树人考核结果,作为招生资格、职称评定、职务晋升、评优评先的重要依据,对于立德树人成绩突出的导师,同等条件下给予倾斜;引入声誉评价机制,积极开展优秀研究生导师评选活动,加强榜样示范教育。建立辅导员与导师,辅导员与兼职辅导员的思政教育协同育人机制。探索机制体制上的动力牵引,实现从“我必须”到“我想”的动力升级。

本年度通过举办 10 余场包括导学思政下午茶、师生羽毛球、乒乓球比赛、合唱比赛等在内的各类活动,厚植学生爱国情怀,增进师生沟通交流,引导学生强身健体,树立了导师作为第一责任人的主体意识。

3.科学研究

本学位点围绕护理学科展开相关科学研究,各研究方向与国家重大战略需求相呼应,产出了多项高质量科研成果。

(1) 科研项目及经费 2021 年度,共承担国家、省部级及企业单位科研项目 59 项,总计到账经费达 459.63 万。本年度获批国家自然科学基金 4 项,其中面上项目 3 项、青年项目 1 项。山东省自然科学基金 2 项,其中面上项目 1 项、青年项目 1 项。山东省社会科学规划项目 1 项。

(2) 发表学术论文情况: 发表高水平学术论文 82 篇,其中 SCI / SSCI 收录论文 61 篇(Q1 区论文 33 篇),CSSCI 及 CSCD 收录论文 12 篇。

(3) 专利转化情况: 一项专利实现转化-“一种多功能咀嚼能力训练评估系统、装置及方法”(专利号:CN202110160005.0)。

(4) 参与制定国内外标准情况: 参与制定《物联网 生命体征感知设

备通用规范》和《物联网 生命体征感知设备数据接口》两项国家标准并正式发布，为推动标准化建设做出了贡献。

(5) 获高被引学者：爱思唯尔（Elsevier）发布 2020 年中国高被引学者榜单，曹枫林教授连续入选该榜单。

4.教学科研支撑

本学位点依托山东省智能康复工程实验室、山东大学护理理论与实践创新中心，联合山东省精神疾病基础与临床重点实验室等省级平台、山东大学智能康复装备技术研究中心、山东大学人文医学研究中心平台，整合临床护理和康复医学国家临床重点专科的优势资源，形成了具有特色功能的实验平台及研究基地。拥有实验仪器设备 1600 余台件，价值达 1200 余万元，为创新研究及人才培养提供了良好的实验条件和充足的实验场所。

5.奖助体系

(1) 奖助学金设置情况

学校建立了完备的研究生奖助学体系，该体系由国家助学金、学校助学金和导师助研津贴、“三助一辅”津贴、综合奖、成果奖、培育奖和专项奖等项目组成，覆盖面广。

为全面提高硕士研究生生源质量，优化生源结构，助推一流学科建设，学院统筹使用硕士研究生一年级学业奖学金，同时配以学院有关基金，设立硕士研究生优秀新生奖学金。奖励当年录取为非定向就业的全日制硕士研究生。

学位点严格执行《山东大学研究生奖助体系改革方案（修订）》、《山东大学研究生助学金管理办法（修订）》的通知》、《山东大学研究生学术

之星奖评选办法》、《山东大学研究生助研、助教、助管和学生辅导员助理工作管理办法（修订）》等文件规定，破除“五唯”，以学生成长成才为中心，构筑多层次、多维度的综合评定体系，按要求发放奖助学金，充分发挥奖助育人功能，促进研究生全面发展。

（2）奖助学金发放情况

本年度共发放各类奖学金49.595万元，奖学金覆盖率100%。共发放各类助学金162.5万元，助学金覆盖率100%。

二、2021年度护理学学术学位授权点人才培养情况

（一）招生选拔和学位授予

1. 招生选拔

博士研究生主要采取硕博连读和申请-审核制2种方式，硕士研究生主要采取普通招考、接收推免生2种方式招生。2021年招收学术型硕士17人，博士9人，博士招生报录比4:1，硕士招生报录比30:1，推免生占比达80%以上，双一流高校生源占比达30%以上。

学位点党政联席齐抓共管，通过举办全国优秀大学生暑期夏令营活动，前往重点院校招生拓展、印发招生宣传手册、网站微信信息推送等多种渠道加大宣传，提高了优秀生源比例。复试采用多种评价方法，多方位考查学生的综合能力和科研潜力，保证了录取学生的质量。

2. 学位授予

本学位点严格执行预答辩、论文外审、答辩、学术不端行为检测等关键环节，严把质量关。2021年度提交毕业申请的学术学位研究生20人，通过外审、答辩、学术不端检测各环节，最终授予博士学位4人，硕士学位16人。

（二）思政教育

学位点高度重视立德树人，狠抓落实研究生思想政治教育工作，认真贯彻习近平总书记关于教育重要论述，“三全育人”大思政格局日臻完善，形成了多维度、广覆盖、多层次、精准化的育人模式。

课程思政精准发力。“三全育人”理念充分融入教学指导与实践，“四位一体”育人渠道全面打通，课程思政和思政课程协同发展的格局初步形成。课程思政实现 100%覆盖。

协同育人暖人暖心。党政干部、导师、管理人员、校友的育人责任进一步明确，积极形成院校合作、校企合作、校友合作的一体化育人模式。积极参加各级思政队伍培训，学习型研究型队伍成效凸显。

党建统领实绩突出。围绕“有榜样学，有方向跟，有目标争”，打造党建示范项目；依托课程组、科研方向建立师生融合党支部，选树建设典型，形成“优配置、学先进、做榜样、比奉献”的党建模式，实现教学、科研、思政、党建的深度融合。2021 年党员研究生占 65%，4 人获省级优秀毕业生、3 人获校级优秀毕业生。

（三）课程教学

1. 课程体系

构建了“模块+课程群+X”的研究生课程体系，必修课模块涵盖学科理论、科研方法、学术伦理 3 个课程群，选修课模块涵盖专业领域发展、科研能力提升、综合素质拓展 3 个课程群，X 课程设置交叉学科、创新创业、硕博贯通等课程，目前共开设研究生课程 42 门，其中 30 门为核心课程，Evidence based nursing and knowledge translation 和 Nursing research

methods 为全英文课程。

2. 课程教学质量和持续改进机制

以满足社会需求和学生个性发展为依据，以加强能力培养、提升创新能力与发展潜力为目标，不断深化研究生课程教学改革。通过教学改革、课程建设、教材编写等方式，不断丰富课程资源，使研究生课程体系更加科学化、前沿化、国际化，为培养研究生创新能力提供了有力支撑。目前，已建成山东省研究生优质课程1门、校级优质课程3门，在线开放课程7门。

严格课堂教学过程管理和教学质量评价。从课程教学安排及系统排课、课程教学秩序管理、教学内容与方法、疫情防控等方面对课堂教学进行全程质控。严格办理教师的临时调课事宜，确保教学过程稳定有序。组织教学督导组成员认真听课，并做好《课程教学评价记录表》记录与反馈工作，持续改进课堂教学质量。

3. 教材管理

加强对课程教材选用的管理，完善教师自查、专家审查、领导小组审定机制，组织专家组对本单位研究生教材进行全面核查，审核教材政治性、思想性、学术性、规范性和适宜性，并形成审核报告，增强了教材的规范性和权威性。

（四）导师指导

1. 严格导师遴选

每年对研究生导师招生资格进行认定，并坚持将师德师风作为研究生导师遴选和招生资格审核的首要标准，细化审核条件，对申请人的师德师风进行严格把关，实行师德师风失范“一票否决”制。

2. 编发导师文件汇编，强化导师立德树人职责

严格落实《山东大学研究生导师队伍建设实施办法》、《山东大学研究生指导教师工作规范》等文件规定。要求导师切实履行立德树人职责，积极投身教书育人，指导研究生潜心读书学习、加强科研诚信引导和学术规范训练，杜绝学术不端行为，关注研究生个体成长和思想状况，与研究生思政工作和管理人员密切协作，共同促进研究生身心健康。

3. 定期召开研究生导师培训会，不断提升导师育人能力

本年度根据不同专题需要共开展10余次导师培训活动。通过培训，切实提高了导师育人能力，先进典型不断涌现。本年度，1人获“宝钢优秀教师”荣誉称号，1人先后获“山东省研究生优秀成果奖指导教师”和“山东省优秀硕士论文指导教师”荣誉称号，1人获“山东大学我心目中的好导师”荣誉称号。

（五）学术训练

通过安排学术论坛、邀请专家讲座、参加各类社会实践等学术训练活动，拓展了学生视野，促进了科教融合，提升了科研创新能力。全年共举办研究生学术论坛46期，同时以导师或导师组为依托，每周举行一次研究生组会。硕士生第二学期均需完成3个月以上的社会实践活动。通过邀请6位境海外优秀师资通过线上、线下的方式为学生讲授系列讲座，围绕学科前沿和热点研究领域展开交流，为研究生提供了优质的国际化教学资源，并拓宽了研究生的国际视野。

（六）学术交流

学位点学术活动活跃，注重加强同国际国内同行的学术交流。本年度，

主持召开国际或全国性护理类学术会议 4 次，成功举办第五届齐鲁护理（国际）青年学者论坛、山东大学第六届齐鲁青年论坛齐鲁医学分论坛、护理人文管理与学科建设高峰论坛和山东省护理教育学术会议。专任教师参加本领域国内外重要学术会议并作大会主旨报告 11 次。

鼓励支持研究生积极参与国际、国内学术交流，拓展国际视野，了解国际最新学术动态。本年度共有 20 余名研究生在国际国内学术会议上做海报展示和口头报告。

（七）论文质量

严格执行学位论文质量监督与保障制度，依据《山东大学授予硕士、博士学位工作细则》、《山东大学博士、硕士学位论文评阅管理办法》、《关于进一步规范博士学位论文预答辩和答辩工作的通知》、《山东大学研究生学位论文撰写指南》和《山东大学优秀硕士学位论文评选办法》等文件，通过原始数据审核、论文匿名评阅、预答辩、论文查重等环节，对学位论文质量实行全程监控，严把论文质量关。

本年度，1 篇硕士学位论文被评为山东省优秀硕士学位论文；在国家及山东省学位论文抽检中，未发现不合格情况。

（八）质量保证

本学位点从招生录取、教学实施、中期考核、论文答辩及学位授予等各环节，均认真贯彻落实各项规章制度，严把研究生培养质量。

1. 严格规范研究生考试招生工作

落实招生单位在研究生考试招生工作中的主体责任，进一步完善和规范命题、初试、评卷、复试、调剂、录取全过程工作制度。

2. 实行研究生培养全过程评价制度

关键节点突出学术规范和学术道德要求。学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。

3. 严格落实研究生分流退出机制

坚持质量检查关口前移，切实发挥学位论文开题和中期考核等关键节点的考核筛查作用。依据《山东大学攻读学术型硕士学位研究生中期筛选管理规定》和《山东大学攻读博士学位研究生中期考核管理规定》，要求中期考核未通过者不能进行毕业申请；博士生中期考核暂缓通过比例不低于考核基数的 15%；对不适合继续攻读学位人员进行及时分流。严格规范各类研究生学籍年限管理，实行学业预警制度。

4. 加强学位论文和学位授予管理

进一步细分压实导师、学位论文答辩委员会责任，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性，严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高问答质量。

（九）学风建设

学位点高度重视学风管理与建设，在研究生教育管理中，将学风教育常态化、制度化。依据《山东大学学术纪律处分规定（试行）》、《山东大学研究生学术规范》等文件，严格进行学风监管，规范导师和研究生的学术行为和学术纪律。

做好研究生入学教育，编发内容全面、规则详实的研究生手册并组织学

习。把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入新生入学教育。人手一本“研究过程记录本”，要求所有实验数据如实记录，不伪造或者篡改数据、文献，不捏造事实等。开设护理科研方法与论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。

本年度，共开展 10 余次科学道德和学术规范教育活动，其中包括新生入学教育、导师培训和学术诚信自查自纠等多种形式的活动，研究生及导师均未出现任何学术不端行为。

（十）管理服务

本学位点配有研究生教育管理人员 5 人，结构合理，职责分明。管理人员综合素质高，服务意识强，管理工作规范到位，能够严格执行各项制度并高效完成各项工作任务，本年度未出现任何教学管理及其他责任事故。

积极建立研究生权益保障制度，搭建“校-院-班”三级联动权益服务体系，以“全心全意为同学们服务”为宗旨，落实研究生权益管理服务。其中，我院研究生会深化组织改革，专门设立“生活权益部”，开展权益服务；曾先后组织开展研究生“学习困难”情况调查、生活权益问卷调查、大学生身心健康及就业情况问卷调查等，深入了解学生面临的实际困难，以“聚焦问题·保障权益”为服务理念，积极设立“院长、书记信箱”、“有问题找小益”、“我要提案”等问题反馈渠道，协助学生解决学习场所空间不足、体育设施欠缺、就业信息不流通等问题。

经过对在校研究生进行调查，研究生对学校学风、导师教书育人、课程设置、教学管理等满意度为99%。

（十一）就业发展

本年度学术型毕业研究生共 20 人，其中博士 4 人，硕士 16 人，总体就业率为 100%，就业单位集中于医疗卫生单位和高等教育单位，毕业生就业对口性强，社会责任感强，能主动服务统济和社会发展。通过对用人单位进行调查，结果表明用人单位对本学位点毕业生的专业知识与技能的满意度较高。

（十二）学生培养成效

本年度，2 人获国家奖学金，4 人获省级优秀毕业生，3 人获校级优秀毕业生，1 人获山东省研究生优秀成果奖三等奖，1 人获山东省优秀硕士学位论文，1 人获山东大学研究生优秀学术成果奖。

（十三）服务贡献

本学位点始终坚持“四个面向”，发挥学科在科研、人才、教育、医疗等集成优势，将造福于民的科学精神和科学品质融入满足人民日益增长的美好生活需要的光辉事业中，为健康中国、健康山东建设作出贡献。

1. 科技进步

本学位点对接健康中国战略需求开展科学研究，创新成果显著，引领行业科技进步。2021年度，承担国家级、省部级科研项目59项、获批多项国家自然科学基金、山东省自然科学基金项目，发表高水平学术论文82篇，参与制定两项国家标准，实现一项专利转化，取得了系列国际先进成果：聚焦人群健康队列平台，建立针对老年人、儿童、妇女等处于生命特殊时期的人群队列，研发干预策略，改善健康结局；依托山大二院医养结合中心等紧密医联体，针对失智、失能老人长期照护和个性化需求，开展互联网+老年照护

技术研究与应用,为智慧康养提供示范;研发系列心理评估工具及干预方案,在心理健康服务中做出突出贡献。本年度山东省重点研发计划重大科技创新工程项目“基于人机交互技术的智能康复机器人的研发与产业化”项目完成,该产品的研发,填补了康复领域空白,引领了我国康复领域临床及科研的发展。

2. 经济发展

本学位点立足学科特色,主动对接“积极应对人口老龄化”“促进人民心理健康”等国家战略,扎根齐鲁,着力服务“健康山东”“教育山东”建设。建设民生工程项目,创立“医养、康养、智养结合”特色养老服务,联动40余家养老机构,护航百姓健康养老;关注贫困地区留守儿童心理问题,形成脆弱人群心理问题的筛查、评估、预防、干预有关理论体系,助力健康扶贫工程;紧密衔接行业人才需求和区域健康服务业发展需求,以继续学历教育、学位教育为基础,培养行业人才,提升护理队伍水平;与亚华电子、泽普科技等公司开展护理装备、康复机器人产业化研究,深入推进医教、科教、产教协同,实现产学研用融合发展,促进科技成果转化;坚持人民至上、生命至上,学位点发挥临床优势,不断提升医疗服务水平,积极服务于健康中国、疫情防控等国家重大需求,佑护人民生命健康。

3. 文化建设

本学位点积极培育和践行社会主义核心价值观,大力弘扬齐鲁医学精神,打造学院文化品牌。坚持思政课程与专业课程同向同行,把社会主义核心价值观融入课程标准、教材编写、课堂教学、考试评价和教学研究中,大力推动社会主义核心价值观进教材,进课堂、进头脑;通过开展知识竞赛、主题

展览、评比立项等形式多样的主题活动，培育和弘扬优良校风，传播主流价值观念，引领学院风气，促进社会主义核心价值观在师生中内化为精神追求，外化为自觉行动；充分利用校史馆、趵突泉校区故居旧址、人文景观等育人载体，传承“博施济众，广智求真”的齐鲁医学精神品格，熔铸山大精神，以“博学修身，大爱济人”的院训为核心价值，凝练具有新时代特色的护理与康复学科精神文化内涵，打造“齐鲁护理”“齐鲁康复”品牌。

三、存在的问题和持续改进计划

针对本次合格评估，本学位点根据国务院学位委员会、教育部《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》要求及学校工作部署，成立了评估领导小组和工作组，制定了《护理与康复学院学位授权点合格评估工作方案（2020-2025 年）》，依据评估方案和工作流程逐步推进落实各项工作，对照《学位授权点抽评要素》，从目标与标准、基本条件、人才培养和服务贡献 4 个一级指标和 21 个二级指标等方面认真梳理问题，系统梳理总结本学位授权点建设情况。

本学位点在发展建设的同时也存在着一些问题：

1. 高层次国家级人才缺乏；
2. 国家级科技奖励成果不多；
3. 博士生招生指标少。

针对学位点目前存在的问题，主要通过以下举措进行持续改进：

1. 通过外引内育，构筑人才汇集高地。采取“一人一策”着力引育杰出人才，聚焦重点方向前瞻布局、精准引进高水平人才和创新团队，建立首席专家负责制，充分发挥杰出人才的引领和人才集聚作用；每年举办齐鲁护理

（国际）青年学者论坛，搭建人才汇聚平台。

2. 通过重塑科研发展战略布局，推进内涵建设，搭建学术创新平台，推进科研体制机制创新，提升科技创新研发能力，从而促进国家级科技奖励成果的突破。

3. 鉴于博士学位对学位点发展的重要支撑作用，积极争取学校支持与政策倾斜，不断增加博士研究生招生指标。